

*LICEO CLASSICO "DANTE ALIGHIERI"*

*PROGRAMMAZIONE DIDATTICA*

*PROF.SSA PATRIZIA CARONNA*

*CLASSI 1G, 1E, 2E, 3E, 4E, 4H, 5E.*

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

COMPETENZE PRIMO BIENNIO		
Competenza	Capacità/abilità	Conoscenze
<b>UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI (Asse dei Linguaggi, Competenze base)</b>	<i>Riconoscere gli elementi della lingua inglese</i>	Suoni e corrispondenti simboli fonetici della lingua inglese elisioni, contrazioni, accenti.
	<i>Differenziare gli elementi della lingua inglese in riferimento alla loro applicazione come sistema comunicativo</i>	Elementi di base della funzione della lingua (nome, articolo, aggettivo, pronome, verbo, parti invariabili del discorso, funzione emotiva, persuasiva, referenziale, metalinguistica, )
	<i>Evidenziare i diversi livelli di complessità nei vari sistemi di comunicazione</i> -	Principali connettivi logici: la proposizione semplice (negazione, congiunzione, disgiunzione) ; la proposizione subordinata (finale, causale, temporale, concessiva, ipotetica, relativa)
	<i>Diversificare i fenomeni linguistici nelle varie tipologie testuali</i>	Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali (gli elementi fondamentali della comunicazione: emittente, destinatario; i registri linguistici: il livello formale, medio, informale)  Il discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo
		Strutture essenziali di brevi e semplici testi descrittivi, narrativi, espositivi, argomentativi ( il racconto fantastico; il racconto realistico; la rete e i social

		network)
--	--	----------

COMPETENZE SECONDO BIENNIO		
Competenza	Capacità/abilità	Conoscenze
<b>UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</b> <b>(Asse dei Linguaggi, Competenze base)</b>	<i>Diversificare i fenomeni linguistici nelle varie tipologie testuali</i>	Strutture essenziali di brevi testi descrittivi, narrativi, espositivi, argomentativi ( il racconto fantastico; il racconto realistico; la rete e i social network)
	-	
	<i>Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo</i>	Varietà lessicali e varietà dei registri linguistici in rapporto ad ambiti e contesti diversi ( articoli di cronaca, di attualità, di quotidiani e riviste articoli, saggi scientifici e culturali; il linguaggio on-line)
	<i>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo</i>	Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso ( la descrizione soggettiva ed oggettiva; gli elementi della descrizione: l'ordine temporale o sensoriale)
	-	Uso dei dizionari e della rete
	<i>Simulare attività parlamentari europee ed internazionali</i>	Modalità e tecniche del "parlare in pubblico" e dibattere su argomenti di carattere sociale, economico, politico, scientifico.
<i>Rielaborare in forma chiara le informazioni in riferimento agli scopi comunicativi</i>	Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazione, analisi del testo, ipertesti	

COMPETENZE QUINTO ANNO		
Competenza	Capacità/abilità	Conoscenze
<p><b>UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</b> (Asse dei Linguaggi, Competenze base)</p>	<p><i>Padroneggiare le scritture della lingua presenti nei testi</i></p> <p><i>Applicare strategie diverse di lettura</i></p> <p><i>Collegare i diversi argomenti del panorama storico-letterario europeo</i></p>	<p>Lettura ed analisi di brani e visione di spezzoni di film in L2</p> <p>Corrispondenza tra letterature di alcuni paesi europei</p>

METODI E STRUMENTI		MODALITA' DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEZIONE FRONTALE</li> <li>• LEZIONE PARTECIPATA</li> <li>• LAVORO DI GRUPPO</li> <li>• RISOLUZIONE DI QUESTIONARIO IN CLASSE</li> <li>• RISOLUZIONE DI QUESTIONARIO A CASA</li> <li>• PROBLEM SOLVING</li> <li>• VISIONE DI FILM</li> <li>• LETTURA DI TESTI INTEGRALI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LIBRO DI TESTO</li> <li>➤ FOTOCOPIE DI FONTI ED ARTICOLI</li> <li>➤ MEZZI AUDIOVISIVI</li> <li>➤ USO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE PER PRESENTAZIONE DI LAVORO</li> <li>➤ USO DI INTERNET PER RICERCHE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>FORMATIVA</u>: COLLOQUI ORALI, PROVE SEMISTRUTTURATE, QUESTIONARI.</li> <li>➤ <u>IN ITINERE</u>: VERIFICHE DELLE COMPETENZE TRAMITE COLLOQUI ORALI</li> <li>➤ <u>SOMMATIVA</u>: COLLOQUI ORALI, PROVE SEMISTRUTTURATE, QUESTIONARI, ANALISI DI LAVORI INDIVIDUALI.</li> </ul>