



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● Progetto lettorato nel biennio

Il lettore madrelingua propone alla classe argomenti di attualità e di cultura generale, utilizzando un approccio comunicativo, basato su strategie volte a potenziare le abilità di listening e di speaking degli studenti. La compresenza del docente curricolare ha una evidente ricaduta sui livelli di attenzione e di partecipazione della classe.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento



Referente: Il Dipartimento di Inglese

Destinatari: Tutto il Biennio A-G

Risorse: n. ore esperto esterno 12 totali in ogni classe del biennio

● Incontro con l'autore

Lettura di un romanzo classico ed approfondimento attraverso l'introduzione ed il commento guidato da uno scrittore contemporaneo afferente alla scuola Holden di Torino. Lettura di un romanzo contemporaneo ed incontro con l'autore.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro



Approfondimento

Referente: Sara Gentili

Destinatari: Si prevedono incontri separati tra biennio e triennio

● Certamen dantesco: Li dolci detti vostri

Il Certamen si propone di sollecitare gli student* alla produzione di un lavoro letterario/artistico che, prendendo spunto dalla Divina Commedia, preveda una rielaborazione creativa ispirata all'opera dantesca. Il tema previsto per il presente a.s. sarà: Il viaggio nella Commedia tra smarrimento e conquista. Il certamen sarà diviso in due sezioni: 1. Testo di scrittura creativa (in versi, in prosa, in forma di racconto...) 2. Opera artistica (grafica, pittorica, scultorea, fotografica, musicale, multimediale...). Saranno premiati i primi due classificati di ogni sezione e sono previste menzioni d'onore.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

Referente: Anna Laura Testa - Lina Veri più la collaborazione di due docenti interni (Maria Angela Properzi e Carla Capobianco)

Destinatari: Secondo biennio ed ultimo anno del nostro liceo.

● Percorsi di preparazione ai certamina di greco e latino e alle Olimpiadi di lingue e civiltà classiche

I percorsi formativi saranno finalizzati alla preparazione - ai certamina di Greco e di Latino, selezionati sulla base delle proposte; - alle prove regionali e nazionali delle Olimpiadi Nazionali di Lingue e Civiltà Classiche. I percorsi, destinati agli studenti meritevoli in possesso dei requisiti per la partecipazione alle diverse competizioni, saranno aperti anche a quegli alunni delle classi quinte che desiderino approfondire alcuni aspetti specifici delle nuove tipologie di prove scritte dell'Esame di Stato, in tutto o in parte analoghi a quelli delle tipologie di prove proposte dalle Olimpiadi di Lingue e Civiltà Classiche (che da quest'anno dovrebbero ripresentare la tradizionale tripartizione in Lingua greca, Lingua latina, Civiltà greca e latina) e da molti dei certamina accreditati.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del



merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

Referente: Mariella De Simone; co-referente: Luca Bruzzese (più 3 docenti interni)

Destinatari: tutte le classi del triennio

● **Giornata Mondiale della Lingua e delle Cultura Elleniche: Grecia al Femminile**

Il progetto prevede una serie di conferenze sul tema in oggetto 'La figura femminile nel mondo greco con un concorso di riscrittura del mito di cui gli studenti saranno valutatori. Gli studenti potranno anche partecipare attivamente con la realizzazione di un lavoro (scrittura, teatro, musica ecc....). Il progetto vale anche come PCTO per un totale di 10 ore ed è organizzato dall'Associazione AICC Antico e Moderno, una delegazione dell'Associazione Nazionale AICC.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **Giornata Mondiale della Lingua Latina: Latino al femminile**

Il progetto prevede una serie di conferenze tenute da docenti sulla figura della donna nel mondo latino e prevede la possibilità da parte degli studenti di presentare lavori a tema. L'organizzazione è in capo all'AICC Antico e Moderno, Delegazione dell'AICC. Viene riconosciuto come PCTO nella misura di 10 ore.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● AGISCUOLA

partecipazione alla Giuria di Roma del Premio David Giovani Di Donatello. I ragazzi tramite piattaforma dovranno visionare 20 film per poi votare una sola opera cinematografica e presentare un componimento o recensione sul film prescelto. Una commissione voterà gli elaborati e il primo classificato parteciperà come membro della Giuria del Leoncino d'Oro Agiscuola alla Mostra Internazionale del Cinema di Venezia 2023.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Potenziare le strategie didattiche Innalzare i livelli di apprendimento

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro

● Laboratorio teatrale

il laboratorio, curato dal Maestro Adriano Evangelisti, è aperto agli studenti di tutte le classi; è prevista una lezione di 2 ore una volta a settimana dal mese di ottobre al mese di maggio.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro

Approfondimento

Destinatari: tutte le classi

Il laboratorio è a carico dei partecipanti.



● INDA Istituto Nazionale del Dramma Antico

lo scopo è quello di sensibilizzare i ragazzi, suscitando interesse e entusiasmo nonché di diffondere la conoscenza e di aggiornare i drammi della classicità. Sono previste giornate di studio, di conferenze e una mattinata con spettacoli presso il Teatro Palladium.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro



Approfondimento

Referenti: Edvige Acierno, Sara Gentili

Destinatari: tutte le classi

● Concorso di retorica

Il percorso consisterà in una serie di lezioni frontali sull'arte della retorica e sulle leggi che la caratterizzano, partendo dalle conoscenze delle fonti antiche. Nella seconda parte del progetto i ragazzi lavoreranno in autonomia preparando un'esposizione critica su un argomento precedentemente concordato con i docenti. Il lavoro dei vari gruppi verrà giudicato da un'apposita commissione formata da docenti referenti e da altri disciplinari.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

Referenti: Sara Gentili, Massimiliano Nanni

Destinatari: alunni del secondo anni del biennio, alunni del triennio per un massimo di 30 totali

● Il dialogo interculturale in musica

Il corso ha lo scopo di mettere in relazione esperienze e pratiche musicali con i diversi contesti socio-culturali e storici.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche innovative

Destinatari

Classi aperte verticali



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

Referente: Valentina Barbieri

Destinatari: tutte le classi del triennio

● Orientamento formativo

Il progetto consiste nell'attività di mentoring/peer to peer da parte di ex alunni del Liceo Dante Alighieri nei confronti di studenti del triennio sotto un duplice aspetto: di orientamento per costruire opportunità di confronto con giovani studenti universitari e didattico per fornire supporto alle attività dei docenti disciplinaristi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Prevenire l'insuccesso formativo

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

Referente: Enrico Ferraro

● Isonomia al microscopio: il diritto pubblico e la contingenza

All'interno del percorso di Orientamento formativo due ex-alunni della nostra scuola, sotto la supervisione del Prof. Luca Pieralli, terranno un modulo sullo studio della Legge per fornire agli studenti una valutazione critica e informata di alcuni eventi traumatici degli ordinamenti giuridici che costituiscono il fondamento della cultura giuridica contemporanea.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Prevenire l'insuccesso formativo

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

Referente: Luca Pieralli

Destinatari: classi 3 A, 5G

● Il mestiere dello storico

Il progetto si propone di mostrare agli studenti del quarto e quinto anno (massimo 15) come funziona la ricerca storica e come funzionano due dei più importanti archivi di Roma e di Italia, l'Archivio centrale dello Stato e l'Archivio di Stato di Roma. Il referente sarà in coordinamento



con il dipartimento di Filosofia e Storia e con i consigli di classe per evitare che questo progetto gravi eccessivamente sugli studenti. Il progetto è pensato per gli inizi del pentamestre e si propone due uscite guidate dal referente e dai responsabili dell'Archivio centrale dello Stato e L'Archivio di Stato di Roma

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche innovative

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro

Approfondimento



Referente: Marco Cristante

Destinatari: studentesse e studenti del quarto o quinto anno

● Philo-Forum. Giornata dedicata al dialogo filosofico nelle scuole

Questo progetto nasce dall'idea di promuovere una cultura della condivisione filosofica, capace di integrare la proposta, a tratti esuberante, di concorsi e competizioni tra scuole e tra studenti. Si prevede di organizzare una lunga giornata di approfondimento filosofico a partire da una tematica aperta, individuata da un Comitato Scientifico, costituito dai docenti referenti di ciascuna delle scuole che aderirà al progetto (un docente per ciascun liceo). Le studentesse e gli studenti saranno gli unici speaker, coordinati dai docenti del liceo polo. In una giornata di lavori, si alterneranno 5 relatori la mattina e 5 relatori il pomeriggio, con interventi di 30 minuti ciascuno, seguiti da domande e osservazioni da parte degli studenti presenti in platea. Il Comitato Scientifico lancerà il call for papers a ottobre, e per partecipare in qualità di speaker gli studenti dovranno inviare un abstract di 50 righe, al fine di presentare la propria tesi/approfondimento. Il Comitato dei docenti selezionerà i 10 paper più originali e coerenti con la tematica in oggetto. L'attività si svolgerà in presenza presso l'Aula Magna del Liceo Cavour di Roma, ma con il collegamento in streaming per tutti coloro che vorranno assistere a distanza.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione



all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro

Approfondimento

Referente: Il Dipartimento di Filosofia

Responsabili: Mario Carlo Travaglini-Marco Cristante

Destinatari: Tutto il Triennio A-G

● Olimpiadi di filosofia

Partecipazione degli studenti alla selezione d'istituto delle Olimpiadi internazionali di filosofia, che prevedono due filiere: una nazionale, nella quale si deve scrivere in italiano; una internazionale, nella quale si deve scrivere in una lingua diversa dalla propria (scelta tra inglese, francese, tedesco e spagnolo). Si prevedono momenti formativi di educazione alla scrittura filosofica.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Potenziare le strategie didattiche Innalzare i livelli di apprendimento

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

Approfondimento

Referente: Dipartimento di filosofia – Coordinatore prof. Teodosio Orlando

Referenti per la formazione degli studenti e la correzione degli elaborati: proff. Marco Cristante, Americo Miranda, Massimiliano Nanni, Teodosio Orlando, Gianmarco Stancato, Mario Carlo Travaglini.

Destinatari: Tutto il Triennio A-G



● Certamen Cassirer

Il piano competitivo dell'iniziativa consta di due momenti: una Prova di retorica in modalità orale e un Elaborato scritto, incentrati su tematiche afferenti all'eredità filosofica e storiografica del filosofo neokantiano Ernst Cassirer. Sia l'uno che l'altra saranno posti alla fine di un ciclo di quattro lezioni e di un seminario collettivo. Il Dipartimento di studi umanistici dell'Università Federico II di Napoli si incarica della formazione degli studenti, a distanza e in presenza

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro

Approfondimento

Referente: Dipartimento di filosofia

Destinatari: Tutto il Triennio A-G

● Piccoli classici della filosofia

Piccoli Classici Filosofici (5 incontri da novembre a marzo, 16.00-18.00, modalità ibrida) (10h PCTO) In collaborazione con il Dipartimento FilCoSpe di Roma Tre e il Dipartimento di Filosofia di Sapienza, la SFI Romana organizza 5 seminari su altrettanti testi tra i più rappresentativi del pensiero filosofico; gli incontri sono rivolti agli studenti e ai docenti. A conclusione del progetto "Piccoli Classici Filosofici" sarà proposto ai docenti un Laboratorio sulla didattica della filosofia curato da Francesca Gambetti (Roma Tre). - Parole di Sophia (2 giornate tra febbraio e marzo, modalità ibrida) (16h PCTO) In collaborazione con il Dipartimento FilCoSpe di Roma Tre, la SFI Romana organizza un workshop di 2 giorni rivolto agli studenti e ai docenti che saranno chiamati a confrontarsi e a dibattere su alcune parole chiave del pensiero filosofico. Tra i temi chiave, cittadinanza e ambiente.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro

Approfondimento

Referente: Dipartimento di filosofia

Destinatari: Tutto il Triennio A-G

● Gemellaggio con il Wilhelmsgymnasium di Monaco di Baviera

Il progetto uno scambio tra una delegazione di studenti del "Dante" (da 15 a 20) e una delegazione di studenti del Wilhelmsgymnasium della capitale bavarese, i quali studiano anche la lingua italiana (oltre a essere uno dei pochissimi licei tedeschi con latino e greco obbligatori). Lo scambio ha la durata di una settimana a Roma e un'altra settimana a Monaco, tra marzo e maggio, e prevede la frequenza antimeridiana delle lezioni nei rispettivi licei e visite



pomeridiane a musei e siti monumentali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:



Aule

Altro

Approfondimento

Referente: Teodosio Orlando

Destinatari: tutte le classi

● Le geometrie non euclidee e i fondamenti della matematica

ciclo di conferenze, della durata di 6 ore, sui fondamenti della matematica, attraverso le idee di Frege, Hilbert, Gödel, e sulla "geometria preassoluta" che unifica la geometria euclidea e le tre non euclidee. A cura dei proff. Franco Rupeni e Alessandro Zampa.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Prevenire l'insuccesso formativo

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro

Approfondimento

Referenti: Enrico Ferraro, Maria Antonietta Matricciani, Teodosio Orlando

● Garbugli tra lingua inglese e matematica: A Tangled Tale di Lewis Carroll

il progetto intende proporre l'opera di Carroll per approfondire l'approccio del problem solving, la riflessione su temi caratterizzanti il periodo storico inglese di riferimento, la competenza narrativa orale, l'ascolto attivo e la cooperazione tra pari. Le studentesse e gli studenti seguiranno diverse fasi che prevederanno sia un lavoro collettivo, sia un lavoro individuale. Le classi verranno divise in gruppi di massimo 4 persone e a ciascun gruppo sarà assegnato un problema e il relativo Garbuglio, avendo come obiettivo non quello di risolverlo ma di comprenderne e rappresentare il testo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi



Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

Referente: Enrico Ferraro e Patrizia Caronna

Destinatari: 2G

● Stage alla United Space School (USS)

La United Space School (USS) è la scuola estiva promossa dalla Foundation for International Space Education di Houston, Texas. Il suo programma ha una lunga storia e fornisce agli studenti selezionati (due per ogni nazione) un'esperienza formativa di alto livello sia dal punto di vista scientifico che umano. Gli alunni della scuola, provenienti da ogni parte del mondo, hanno il compito di organizzare una missione su Marte. Durante lo stage si alternano lezioni, attività di laboratorio, visite ai laboratori della Nasa ma anche iniziative che mirano alla socializzazione fra gli studenti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro

Approfondimento

Referente: Maria Pia D'Amato

Destinatari: due studenti delle classi del quarto anno

● I migranti climatici

Il percorso in collaborazione con Legambiente approfondirà, in chiave specialistica, il nesso tra la crisi climatica e il fenomeno migratorio, fornendo un quadro metodologico per facilitare l'analisi delle questioni e delle problematiche più stringenti di attualità.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento



all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

Referente interno: Nicoletta Ferraiolo

Esperto esterno: Fabio Brandoni

● Modulo CLIL di meccanica quantistica

Il progetto è finalizzato alla comprensione e alla espressione dei concetti della fisica in inglese



con le parole degli scienziati e riferimenti alla storia e alla filosofia del novecento. The basic of quantum mechanics. Planck and Einstein: the wavelike behaviour of matter, the Copenhagen interpretation, Schrodinger's cat, Heisenberg uncertainty.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

Referente: Maria Antonietta Matricciani, Teodosio Orlando

Destinatari: classe VD



● Olimpiadi di matematica

Gara a squadre individuale (mese di novembre), gara femminile; gara provinciale (mese di febbraio); gara a squadre Università La Sapienza (mese di marzo) gara a squadre Università Tor Vergata. Questa iniziativa ha come scopo principale quello di aumentare fra i giovani l'interesse per la matematica, dando loro l'opportunità di affrontare problemi diversi nella forma da quelli risolti a scuola, ma in grado di aumentare la loro attenzione per ciò che si fa a scuola. Ogni anno il nostro liceo partecipa alle olimpiadi e alcuni dei nostri alunni vengono selezionati per le gare provinciali individuali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica



Approfondimento

Referente: Gemma Iacovilli

Destinatari: tutte le studentesse e studenti della scuola

● Settimana bianca

L'attività motoria realizzata in ambiente naturale costituisce un'occasione per il recupero di un rapporto corretto dell'uomo con l'ambiente, così come recitano i programmi ministeriali della Scuola secondaria di secondo grado. In questo ambito, nasce quindi la necessità di proporre agli alunni delle iniziative sportive volte alla conoscenza e all'approfondimento dello sport, alla lotta contro la sedentarietà e al recupero positivo del rapporto con la natura. Il programma propone l'avviamento alla pratica dello sci alpino finalizzato all'acquisizione ed al miglioramento delle capacità motorie generali, al potenziamento della personalità, all'integrazione sociale, all'autogestione degli alunni, al rispetto delle regole tramite tutte quelle attività, motorie e non, che possono ruotare intorno alla pratica dello sci alpino.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Prevenire l'insuccesso formativo



Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Altro
------	-------

● Sportello per i disturbi specifici dell'apprendimento

Il progetto Sportello si avvarrà delle metodologie didattiche e dell'esperienza già sperimentate lo scorso anno, che pongono l'attenzione alla centralità dello studente, valorizzano gli stili di apprendimento, motivano allo studio e sono inclusive. Il tutto sarà coordinato da un gruppo di docenti coordinato dal Referente e dai docenti del gruppo di lavoro per l'inclusione. Accanto alle misure di accompagnamento standardizzate, compensative e dispensative, la sfida è quella di individuare percorsi personalizzati che favoriscano percorsi di apprendimento autonomi e al contempo rafforzare attenzione e concentrazione e la memoria associativa.

L'istituzionalizzazione di sportelli personalizzati di accompagnamento degli studenti BES e DSA consente di accompagnare le famiglie nelle scelte, rafforzare l'autostima delle studentesse e degli studenti, evitare generalizzazioni di comportamenti stereotipati e allo stesso modo fornire materiale utile all'acquisizione di saperi e di un metodo di studio più efficace.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della



ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Prevenire l'insuccesso formativo Potenziare le strategie didattiche

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

Referente: Marcello Meo (5 docenti interni)

Destinatari: Tutte le student*** dell'istituto con BES DSA e per le loro famiglie

● **Bullismo e cyberbullismo: comportamenti a rischio, contrasto e prevenzione**

Incontri con studenti e genitori su natura, caratteristiche e conseguenze del bullismo e del cyberbullismo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la



valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Prevenire l'insuccesso formativo

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro

Approfondimento

Referente: Marzia Procopio

Destinatari: studentesse e studenti del biennio



● Soft rafting alle Cascate delle Marmore

Il soft rafting è un'attività sportiva che si svolge a contatto con l'ambiente naturale e permette di sviluppare capacità coordinative e competenze sociali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Prevenire l'insuccesso formativo

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Altro



Centro sportivo scolastico

Il progetto attraverso le numerose proposte sportive si pone lo scopo di guidare e motivare i ragazzi all'apprendimento e al miglioramento di diverse discipline sportive.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Prevenire l'insuccesso formativo

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Altro



Trekking urbano

Riappropriarsi del proprio territorio attraverso itinerari cittadini alla scoperta di monumenti, piazze, edifici.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Prevenire l'insuccesso formativo

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Altro



Trekking naturalistico

Escursione lungo percorsi naturalistici riscoprendo le bellezze naturali

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Prevenire l'insuccesso formativo

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:



Strutture sportive

Altro

● Settimana velica

Settimana di sport in mare. Acquisizione di conoscenze e abilità teoriche e pratiche sugli sport di mare, sviluppo di una responsabile coscienza ambientale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Prevenire l'insuccesso formativo

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Altro



● Progetto ASL RM1

Sportello d'ascolto, webinar per docenti, studenti e genitori, interventi nelle classi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Prevenire l'insuccesso formativo.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:



Aule

Aula generica

Approfondimento

Referente: Marzia Procopio

Destinatari: tutti gli studenti e studentesse, i docenti, e i genitori interessati

● Educazione all'affettività e prevenzione della violenza di genere

Due incontri con le classi 4 su educazione all'affettività e rispetto delle differenze.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi



Prevenire l'insuccesso formativo

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Teatro

Altro

Approfondimento

Referente: Marzia Procopio

Destinatari: due classi quarte

● A scuola di solidarietà: donare il sangue

Donazione del sangue al Policlinico Gemelli.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi



Innalzare i livelli di apprendimento

Destinatari

Altro

Risorse materiali necessarie:

Aule

Altro

Approfondimento

Referente: Marzia Procopio

Destinatari: studentesse e studenti maggiorenni, docenti, genitori

● Segnali di fumo

Giornalino scolastico

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del



bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Prevenire l'insuccesso formativo

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● Progetto di genere

Due incontri al mese di un'ora per sensibilizzare la comunità scolastica su temi relativi alla discriminazione di genere, razzismo, omofobia, storia del femminismo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche innovative

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● Lenti a contatto

Il progetto intende sviluppare una conoscenza critica e non eurocentrica dei tratti caratterizzati del cinema orientale. Gli incontri si divideranno in una prima parte di confronto sul film proposto e una seconda parte nella quale verranno proiettate delle parti selezionate della



stessa opera.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Potenziare le strategie didattiche innovative

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica



● Laboratorio musicale

Percorso volto a scoprire l'importanza della musica nelle lotte sociali attraverso l'analisi di brani musicali. Gli incontri avranno una cadenza settimanale e verranno preparate almeno due esibizioni durante l'anno in corso.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Innalzare i livelli di apprendimento Prevenire l'insuccesso formativo

Destinatari

Altro



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Musica

Aule

Aula generica

Altro